



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA)
 e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.itvolutabitonto.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



R E L A Z I O N E F I N A L E

(Anno Scolastico 20 /20)

ALUNNO: nato a il / /

CLASSE ^ SEZ.

DOCENTE DI SOSTEGNO: PROF.

L'alunno.....nell'anno scolastico 20 / ha frequentato la classe ^ sez....., composta da N^.....alunni ed ha usufruito dell'intervento di sostegno psico-pedagogico per ore settimanali nell'area

Ha seguito un Piano Educativo-Didattico Personalizzato con una **programmazione differenziata, non paritaria e individualizzata** inoltre, tenendo conto della situazione di partenza e dei ritmi d'apprendimento dell'alunno, gli obiettivi disciplinari e gli argomenti di studio sono stati modificati e semplificati.

L'alunno, al fine di ampliare l'offerta formativa del Piano Educativo Individualizzato, ha partecipato ai seguenti **progetti e stage:**ne segue una breve descrizione e una sintesi dei risultati raggiunti.

AREA LINGUISTICA

-la comunicazione orale

-la capacità di scrittura: lo stampatello, il corsivo, errori fonologici (omissioni o aggiunta di lettere, scambio di grafemi, digrammi e trigrammi simili) errori non fonologici (fusioni illegali tra le parole, raddoppiamenti, accenti, uso dell'H)

-la lettura

-concetti elementari relativi allo spazio, (sopra-sotto, dentro-fuori, davanti dietro)

-l'organizzazione temporale (conosce i giorni della settimana, nomina i mesi e le stagioni solo in modo sequenziale)

AREA LOGICO - MATEMATICA

-Conoscenza del denaro:

AREA TECNICO - PRATICA

AREA DELL'AUTONOMIA

-Autonomia per quanto attiene ai: -bisogni personali -abilità integranti pratico-immediate (venire a scuola da solo, muoversi nel quartiere, ecc.) -pratico-mediate (telefonare, utilizzare il cellulare, leggere l'orologio digitale, orologio analogico, del calendario, del denaro, prendere un autobus da solo).

-Autonomia operativa

ABILITA' ATTENTIVE E MNESTICHE

-Attenzione

-Memoria visiva-verbale-semantic-a breve termine-a lungo termine.....

AREA PSICOMOTORIA

AREA SENSORIALE

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (esempi)

- E' di umore generalmente sereno
- si isola spesso
- manifesta reazioni emotive (paura, gioia, dolore, stanchezza, ansia)
- diventa aggressivo se riceve rifiuti
- tollera le frustrazioni
- mostra apatia e/o indifferenza
- Nei confronti del docente di Sostegno l'alunno si dimostra.....
- Nei confronti dei docenti curricolari l'alunno si dimostra.....
- Nei confronti dei pari.....

Attività, mezzi, strumenti e metodologie

L'alunno ha lavorato attraverso (esempi) attività individualizzate di recupero, sotto la guida costante dell'insegnante, utilizzando libri di scuola elementare, attrezzature multi-mediali e soprattutto schede e materiale strutturato raccolto sui quaderni. Al fine di facilitare la comprensione e potenziare l'apprendimento, sono state utilizzate le seguenti strategie: semplificazione dei contenuti, esercizi di ascolto, esercizi di copiatura anche sul pc, percorsi didattici di recupero ortografico, esercizi di difficoltà graduata, osservazione e descrizione guidata .

Verifica e valutazione

Le prove di verifica sono state adeguate alle attività svolte con esercitazioni di difficoltà graduata. Le valutazioni tengono conto del grado di approssimazione agli obiettivi disciplinari ipotizzati per l'alunno, dell'impegno, del livello di conoscenza e di abilità e dei progressi rispetto alla situazione di partenza. La valutazione è stata effettuata ai sensi di O.M. n. 90/01 del 21/05/2001.

Nel corso dell'anno scolastico ha *sufficientemente/pienamente/parzialmente*..... raggiunto gli obiettivi previsti nella programmazione individualizzata.

IL CONSIGLIO di CLASSE ^ SEZ.

Insegnante di Sostegno _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

Programmi effettivamente svolti nell'ambito dell'intervento di sostegno

(Anno Scolastico 20 /20)

ITALIANO

1.
- 2.

STORIA

1. ...
- 2.

INGLESE

1. ...
- 2.

MATEMATICA

1. ...
- 2.

DISEGNO, PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE E LABORATORIO

1.
- 2.

DIRITTO

1.
- 2.

PROGETTO denominato.....

1. ...

Bitonto, / /20

L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO
