



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS ”



70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA)

_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.ittvoltabitonto.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



RELAZIONE DI PRESENTAZIONE ALLA COMMISSIONE D'ESAME

DELL'ALLIEVO: _____

CLASSE 5^a Sez. _____

Specializzazione: _____

Anno scolastico: _____

PRESENTAZIONE DELL'ALLIEVO

Dati anagrafici

Finalità con cui l'allievo accede all'esame:

- credito formativo
- * con percorso differenziato

PRESENTAZIONE CLINICA E FUNZIONALE DELL'ALLIEVO

Tipologia del deficit

Diagnosi clinica:

Conseguenze funzionali:

Profilo sintetico:

1. Ambito affettivo-relazionale

2. Ambito motorio-prassico

Motricità globale:

Motricità fine:

Prassie semplici e complesse

3. Ambito comunicativo:

Mezzi privilegiati:

Contenuti prevalenti:

Modalità di interazione:

4. Ambito dell'autonomia

Autonomia della persona:

Autonomia sociale:

Autonomia didattica: limitata. Ha bisogno di una guida costante nell'esecuzione dei compiti.

5. Ambito neuropsicologico:

Capacità mnestiche:

Capacità attentive:

Organizzazione spazio-temporale:

Deficit ed handicap scolastico

Ricaduta del deficit a livello scolastico

SOSTEGNO DIDATTICO

Risorse umane

L'allievo è stato affiancato dal docente di sostegno per un monte ore di -----

Il tempo scuola dell'allievo si è articolato in ---- ore giornaliere, dalle ore --- alle ore -----.

Insegnante di sostegno

DESCRIZIONE DEL CASO

Alunno in entrata

Alunno in uscita

DESCRIZIONE DEL PERCORSO REALIZZATO DALL'ALUNNO

a) Conoscenze, competenze, capacità raggiunte

Area linguistica

Lingua italiana

Lingua straniera

Area logico – matematica

Area antropologica

Storia

Diritto

Area Tecnica

b) Difficoltà incontrate e strategie adottate per il loro superamento

Difficoltà nella comprensione di testi lunghi e complessi:

Difficoltà nella lettura del testo in lingua inglese:

c) Risorse utilizzate

PERCORSO SVOLTO NELLA CLASSE V

Le discipline trattate	<i>DISCIPLINE</i>
Progetti realizzati	

IL PROGRAMMA

Programma svolto	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE
	ELETTROTECNICA	IMPIANTI ELETTRICI - TECNOLOGIE ELETTRICHE, DISEGNO E PROGETTAZIONE	ECONOMIA INDUSTRIALE ED ELEMENTI DI DIRITTO	SISTEMI ELETTRICI AUTOMATICI

MODALITA' DI FORMULAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE PROVE

a) tecnologie utilizzate	
b) Strumenti utilizzati	
c) Contenuti delle prove	<p>PROVE SCRITTE I prova: analisi di un testo II prova: semplici problemi relativi ad argomenti di elettrotecnica III prova: quesiti relativi alle seguenti discipline: Inglese, Matematica, Sistemi ed automazione, Impianti elettrici e Tecnologie Elettriche, Disegno e Progettazione di cui si allegano FACSIMILI</p> <p>PROVA ORALE</p>
d) Assistenza (docente di sostegno) durante le prove	Ha bisogno di incoraggiamento e della presenza costante dell'insegnante di sostegno che gli dia sicurezza e conferma.

ABILITA' E COMPETENZE CERTIFICABILI

competenze scolastiche	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comprende semplici brani di lettura e risponde a questionari aperti, a scelta multipla se sollecitato;<input type="checkbox"/> È in grado di leggere e di individuare i personaggi principali, il tempo e il luogo dell'azione, i fatti, l'idea principale e le conclusioni all'interno di semplici testi<input type="checkbox"/> Produce in modo autonomo un evento accaduto utilizzando un linguaggio semplice e una forma corretta se guidato.<input type="checkbox"/> Compone autonomamente semplici testi riguardanti le proprie esperienze<input type="checkbox"/> Conosce ed usa in lingua straniera, in contesti <i>standard</i>, le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di base, traduce ciò che legge<input type="checkbox"/> Riesce a concentrarsi e a prestare l'attenzione ad un'attività se l'ambiente è tranquillo e a lui favorevole<input type="checkbox"/> Conosce le tecniche di esecuzione delle quattro operazioni<input type="checkbox"/> Applica le quattro operazioni nella risoluzione di situazioni problematiche<input type="checkbox"/> Riconosce e denomina le figure piane più semplici<input type="checkbox"/> Calcola il perimetro e l'area di un quadrato e di un rettangolo<input type="checkbox"/> Sa orientarsi con sicurezza in ambienti a lui noti (scuola-casa)<input type="checkbox"/> Comprende le consegne se queste gli vengono impartite in modo chiaro.<input type="checkbox"/> Conosce in maniera semplice, schematica ed adeguata alle sue capacità il principio di funzionamento di sistemi elettrici di uso comune. <p>Le capacità possedute dall'alunno sono riconducibili al suo livello intellettuale, di tipo operativo-concreto.</p>
Competenze nei progetti	
Competenze nello stage	

Bitonto _____

Il Consiglio di Classe