



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE



e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALE

per l'A.S. 2016/17

Alunno/a _____

Nato/a _____ a _____

Tipologia disabilità: psicofisico audioleso videoleso

Diagnosi clinica: _____

Diagnosi Funzionale: _____

Organizzazione didattica :

- Classe di inserimento _____
- Tempo scuola: della classe _____, dell'alunno _____
- Operatori EELL che intervengono sull'alunno:
 - TERAPISTI
nel tempo scuola per n° _____ ore settimanali
nel pomeriggio per n° _____ ore settimanali
 - EDUCATORE SPECIALIZZATO di cui sarà fatta richiesta per l'a.s.2016/17
nel tempo scuola per n° _____ ore settimanali
nel pomeriggio per n° _____ ore settimanali
 - ALTRE FIGURE MEDIATRICI (specificare) _____

- Ore di sostegno assegnate: _____

Bisogni formativi ed educativi sulla base della D.F.

Asse cognitivo: _____

Asse affettivo-relazionale: _____

Asse linguistico-comunicazionale:

Asse motorio-prassico:

Asse neuropsicologico:

Asse dell'autonomia:

Sintesi degli interventi scolastici.

L'alunno nell'anno scolastico 2017/18 presumibilmente seguirà una programmazione individualizzata:

- Paritaria riferibile agli obiettivi minimi dei programmi ministeriali
- Differenziata per:

obiettivi contenuti strategie metodologia

L'individualizzazione sarà caratterizzata da:

Semplificazioni riduzioni sostituzioni

Abilità e Competenze che si vogliono perseguire con la Programmazione Educativa Individualizzata differenziata nei diversi ambiti disciplinari:

Modalità di intervento: metodologie e strumenti

Verifiche e valutazioni

MONTE ORE SETTIMANALE DI SOSTEGNO RITENUTO NECESSARIO

1/1

1/2

1/4

Le notevoli difficoltà negli apprendimenti, nella produzione sia verbale che scritta, nella comprensione di situazioni problematiche, nell'integrazione delle nuove conoscenze, la notevole lentezza percettiva e rielaborativa, la difficoltà a tener conto di più elementi contemporaneamente, la richiesta dell'ausilio di materiale pratico che faccia da supporto agli apprendimenti più astratti, la scarsa autonomia sociale e scolastica, rendono necessaria la presenza di una guida costante. Inoltre opportunamente supportato può migliorare notevolmente e raggiungere buoni risultati.

Il presente PEI sarà soggetto ad integrazioni e/o modifica in sede di GLHO ad inizio di anno scolastico 2017/2018 a seguito delle osservazioni effettuate sull'alunno e di eventuali indicazioni e suggerimenti forniti dai genitori e dai componenti della Unità Multidisciplinare della ASL.